



**REFERENCIAL
PEDAGÓGICO**

O meu Português Nível A1



O presente documento tem como referência os seguintes documentos orientadores: i) Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas¹; ii) Quadro de Referência para o Ensino do Português no Estrangeiro²

O curso O MEU PORTUGUÊS – NÍVEL A1 – INICIAÇÃO e a plataforma NetForma que o sustenta encontram-se adaptados para falantes com as seguintes línguas maternas: Árabe, Mandarim, Russo, Inglês, Espanhol e Francês.

Objetivos e Competências Globais

No final do curso O MEU PORTUGUÊS – A1 – INICIAÇÃO, o formando deverá ser “capaz de interagir de modo simples, fazer perguntas e dar respostas sobre ele próprio e sobre os seus interlocutores, sobre o local onde vive(m), sobre as pessoas que conhece(m), sobre as coisas que possui(em), intervir ou responder a solicitações utilizando enunciados simples acerca das áreas de necessidade imediata ou de assuntos que lhe são muito familiares”¹

Objetivos e Competências Específicas

Unidade 1 – Alfabetização

- Identificar e nomear o alfabeto latino;
- Estabelecer correspondência entre fonemas e grafemas.

Unidade 2 - Identificação pessoal

- Estabelecer contactos sociais e educativos, usando adequadamente formas de saudação e de apresentação;
- Ser capaz de pedir e dar informações sobre si próprio ou sobre outras pessoas;
- Dominar o vocabulário básico e frequente da identificação pessoal;
- Usar algumas estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório memorizado.

1 - Conselho da Europa (2001) *Quadro europeu comum de referência para as línguas - Aprendizagem, ensino, avaliação*. Porto: Edições ASA, página 61.

2 - **Adaptado de:** GROSSO, Maria José; SOARES, António; SOUSA, Fernanda; PASCOAL, José; (2011) *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro* (Documento Orientador), Ministério da Educação de Portugal, Direção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, páginas 21 a 30.

Unidade 3 – Quotidiano

- Compreender e utilizar palavras e expressões simples, com apoio de imagens ou de outros recursos;
- Dominar o vocabulário básico e frequente do cotidiano;
- Usar algumas estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório memorizado.

Unidade 4 – Alimentação

- Compreender e utilizar palavras e expressões simples, com apoio de imagens ou de outros recursos;
- Dominar o vocabulário básico e frequente da alimentação;
- Usar algumas estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório memorizado.

Unidade 5 – Casa

- Compreender e utilizar palavras e expressões simples, com apoio de imagens ou de outros recursos;
- Dominar o vocabulário básico e frequente da casa;
- Usar algumas estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório memorizado.

Unidade 6 – Trabalho

- Compreender e utilizar palavras e expressões simples, com apoio de imagens ou de outros recursos;
- Dominar o vocabulário básico e frequente do trabalho;
- Usar algumas estruturas e formas gramaticais simples, que pertencem a um repertório memorizado;
- Interagir de forma simples, compreendendo e usando as expressões mais comuns e frases simples com o objetivo de satisfazer necessidades comunicativas;
- Compreender enunciados simples.

Unidade 7 – Recordar o que aprendi

- Realizar com sucesso as atividades referentes aos temas "Identificação Pessoal", "Quotidiano", "Alimentação", "Casa" e "Trabalho" desenvolvidos no curso "O Meu Português – Nível A1".

Ficha Técnica

Área Técnica

Língua e Literatura Materna

Destinatários

Aprendentes de português língua não materna, pessoas que queiram aprender o português língua estrangeira (PLE).

Sistema de Formação

Ensino a Distância – Síncrono e Assíncrono

Modalidade Pedagógica

eLearning – Modelo Pedagógico, Andragógico e Multimédia SAFEM-D®

Suporte Tecnológico (LMS - Learning Management System)

Plataforma NetForma Da Vinci Web 2.0 - 3.0

Duração

300 Horas

Autoria e Tutoria

Autoria coletiva (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)

Consultoria Pedagógica

Prof. Doutor António Augusto Fernandes

Dr. João Leal

Consultoria Multimédia

Dra. Lucinda Alves (Programação)

David Pádua (Design web e programação multimédia)

Luís Coelho (Design web e programação multimédia)

Coordenação do Projeto

Prof. Doutor António Augusto Fernandes (Autor do modelo pedagógico e plataforma)

Programa

Unidade 1 - Alfabetização

Sessão 1 - O alfabeto latino

Tópico 1 - Vogais e ditongos

Tópico 2 - Consoantes

Tópico 3 - Letras especiais

Tópico 4 - Treinar a oralidade

Tópico 5 - Treinar a oralidade e a escrita

Tópico 6 - Treinar a oralidade e a leitura

Tópico 7 - Treinar a escrita

Sessão 2 - Os sons da fala

Tópico 1 - Vogais orais e nasais

Tópico 2 - Consoantes

Tópico 3 - Treinar a oralidade

Sessão 3 - Leitura de sílabas

Tópico 1 - Vogal + Consoante

Tópico 2 - Consoante + Vogal + Consoante

Tópico 3 - Consoante + Consoante + Vogal

Tópico 4 - Treinar a escrita

Sessão 4 - Leitura de palavras

Tópico 1 - Palavras monossilábicas

Tópico 2 - Palavras dissilábicas

Tópico 3 - Palavras trissilábicas

Tópico 4 - Palavras polissilábicas

Tópico 5 - Treinar a oralidade e a leitura

Tópico 6 - Treinar a oralidade e a leitura

Tópico 7 - Treinar a oralidade e a escrita

Tópico 8 - Treinar a oralidade e a escrita

Unidade 2 - Identificação pessoal

Sessão 1 - Nome

- Tópico 1 - Nome próprio
- Tópico 2 - Apelido
- Tópico 3 - Nome completo
- Tópico 4 - Formalidade e informalidade
- Tópico 5 - Diferentes formas de identificação
- Tópico 6 - Perguntar o nome
- Tópico 7 - Treinar a oralidade
- Tópico 8 - Treinar a escrita

Sessão 2 - Idade

- Tópico 1 - Números cardinais
- Tópico 2 - Meses do ano
- Tópico 3 - Data de nascimento
- Tópico 4 - Perguntar a idade
- Tópico 5 - Treinar a oralidade 1
- Tópico 6 - Treinar a oralidade 2
- Tópico 7 - Treinar a oralidade 3
- Tópico 8 - Treinar a escrita

Sessão 3 - Nacionalidade

- Tópico 1 - Países e nacionalidades
- Tópico 2 - Perguntar a nacionalidade, com formalidade e informalidade
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a escrita 1
- Tópico 5 - Treinar a escrita 2

Sessão 4 - Família

- Tópico 1 - Elementos da família e graus de parentesco
- Tópico 2 - Treinar a gramática
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a escrita

Sessão 5 - Formas de tratamento

- Tópico 1 - Formas de tratamento formal
- Tópico 2 - Formas de tratamento informal
- Tópico 3 - Formas de tratamento ao longo do dia
- Tópico 4 - Treinar a oralidade
- Tópico 5 - Treinar a leitura
- Tópico 6 - Treinar a escrita

Unidade 3 - Quotidiano

Sessão 1 - As horas

- Tópico 1 - Dizer as horas
- Tópico 2 - Perguntar as horas
- Tópico 3 - Treinar a oralidade 1
- Tópico 4 - Treinar a oralidade 2
- Tópico 5 - Treinar a leitura
- Tópico 6 - Treinar a escrita

Sessão 2 - Dias da semana

- Tópico 1 - Dias da semana
- Tópico 2 - Localização no tempo
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a leitura

Sessão 3 - Tempo e estações do ano

- Tópico 1 - Estado do tempo
- Tópico 2 - Estações do ano
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a escrita e a gramática
- Tópico 5 - Treinar a leitura

Sessão 4 - Rotina diária

- Tópico 1 - Partes do dia
- Tópico 2 - Rotina diária
- Tópico 3 - Praticar ações
- Tópico 4 - Treinar a oralidade
- Tópico 5 - Treinar a gramática
- Tópico 6 - Treinar a leitura

Unidade 4 - Alimentação

Sessão 1 - Comida

- Tópico 1 - Roda dos alimentos
- Tópico 2 - Cereais e tubérculos
- Tópico 3 - Hortícolas
- Tópico 4 - Frutos
- Tópico 5 - Laticínios
- Tópico 6 - Carne, peixe e ovos
- Tópico 7 - Leguminosas secas

-
- Tópico 8 - Óleos e gorduras
 - Tópico 9 - Doces
 - Tópico 10 - Especiarias
 - Tópico 11 - Treinar a oralidade
 - Tópico 12 - Treinar a leitura

Sessão 2 - Bebida

- Tópico 1 - Bebidas não alcoólicas
- Tópico 2 - Bebidas alcoólicas
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a leitura

Sessão 3 - Compras

- Tópico 1 - Unidades de medida
- Tópico 2 - Moeda dos países da CPLP
- Tópico 3 - Perguntar o preço
- Tópico 4 - Pedir um produto
- Tópico 5 - Regras de cortesia
- Tópico 6 - Treinar a oralidade
- Tópico 7 - Treinar a oralidade e a leitura

Sessão 4 - Refeições

- Tópico 1 - Refeições típicas dos países da CPLP
- Tópico 2 - Exprimir gosto
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a leitura

Unidade 5 - Casa

Sessão 1 - Habitação

- Tópico 1 - Diferentes tipos de habitação
- Tópico 2 - Divisões da casa
- Tópico 3 - Treinar a oralidade
- Tópico 4 - Treinar a leitura 1
- Tópico 5 - Treinar a leitura 2
- Tópico 6 - Treinar a leitura 3

Sessão 2 - Mobiliário e utensílios

Tópico 1 - Cores

Tópico 2 - Mobiliário e utensílios do quarto

Tópico 3 - Mobiliário e utensílios da casa de banho/ do banheiro

Tópico 4 - Mobiliário e utensílios do escritório

Tópico 5 - Mobiliário e utensílios da cozinha

Tópico 6 - Mobiliário e utensílios da sala

Tópico 7 - Treinar a oralidade 1

Tópico 8 - Treinar a leitura 1

Tópico 9 - Treinar a leitura 2

Tópico 10 - Treinar a leitura 3

Sessão 3 - Descrição da casa

Tópico 1 - Adjetivos

Tópico 2 - Descrição da casa

Tópico 3 - Treinar a oralidade

Tópico 4 - Treinar a escrita

Sessão 4 - Tarefas domésticas

Tópico 1 - Tarefas domésticas

Tópico 2 - Treinar a oralidade

Tópico 3 - Treinar a leitura e a gramática

Unidade 6 - Trabalho

Sessão 1 - Profissões

Tópico 1 - Profissões

Tópico 2 - Treinar a oralidade

Tópico 3 - Treinar a leitura

Sessão 2 - Locais de trabalho

Tópico 1 - Locais de trabalho

Tópico 2 - Perguntar a profissão e o local de trabalho, com formalidade e informalidade

Tópico 3 - Treinar a oralidade

Sessão 3 - Emprego

Tópico 1 - Funções laborais

Tópico 2 - Ações no trabalho

Tópico 3 - Treinar a oralidade

Tópico 4 - Treinar a escrita

Unidade 7 - Recordar o que aprendi

Sessão 1 - Recordar o tema "Identificação pessoal"

Sessão 2 - Quotidiano

Sessão 3 - Alimentação

Sessão 4 - Casa

Sessão 5 - Trabalho